



Se former aujourd'hui, réussir demain

ÊTRE LE MANAGER DE SON ÉQUIPE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ **Renforcer les compétences managériales :**
L'un des objectifs principaux est d'améliorer les compétences en gestion d'équipe, la communication, et la prise de décision des managers. Cela inclut la capacité à motiver l'équipe, à déléguer efficacement, et à résoudre des conflits.
- ✓ **Optimiser la performance de l'équipe :**
Un autre objectif est d'augmenter la productivité et l'efficacité des équipes sous la responsabilité du manager. Cela peut passer par la mise en place d'outils pour suivre les performances, définir des objectifs clairs, et instaurer un environnement de travail collaboratif et stimulant.

LES INFORMATIONS ESSENTIELLES



TARIF

sur devis



DURÉE

7 heures - 1 jour



PRÉ-REQUIS

Manager en fonction ou en devenir



PUBLIC

Toute personne en charge de responsabilité d'encadrement



FORMAT

Présentiel ou distanciel



NOMBRE DE PARTICIPANTS

Maximum 12 personnes

CONTACT

📍 35 Avenue des Peupliers,
35510 Cesson-Sévigné
☎ 06 76 67 67 91

✉ contact@vmgformation.com
🌐 www.vmgformation.fr

Le programme de la formation

Développer son leadership relationnel :

- Découvrir les conditions d'exercice du leadership relationnel
- Identifier et reconnaître les 4 styles de leadership
- Découvrir les paramètres décrivant le comportement du leader dans chaque style
- Mettre en œuvre son leadership dans divers entretiens (recadrage, encourager, féliciter)

S'approprier les atouts du management situationnel :

- Faire l'auto-diagnostic de son style de management
- Adapter son style de management à chaque situation
- Adapter le style de leadership au niveau de compétence du collaborateur

Outils de communication pour rendre performante son équipe :

- Repérer les signaux d'une communication parasitée
- Pratiquer la bienveillance au quotidien
- Pratiquer l'écoute et la reformulation
- Utiliser la méthode DESC pour clarifier son message

Manager avec enthousiasme au quotidien :

- Motiver et animer son équipe
- Suivre l'action et contrôler
- Être le "coach" de son collaborateur (accompagner, suivre les progrès, ajuster)
- Organiser le travail de son équipe
- Optimiser sa propre gestion du temps

MODALITÉS D'ÉVALUATIONS

Entrée en formation

Toutes les formations débutent après avoir évalué le niveau des participants = Evaluation d'entrée.

En cours de formation

La formation fait l'objet d'échanges oraux sur des cas concrets et/ou de manipulations sur poste informatique = Evaluation formative.

Fin de formation

Toutes les formations se terminent par une évaluation des participants = Evaluation sommative.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



Adapter son style de management pour être plus performant



Manager avec enthousiasme au quotidien

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Animation participative : Les participants sont encouragés à interagir et à partager leurs expériences et leurs points de vue pour enrichir la formation.

Mises en situation : Des scénarios pratiques sont proposés pour permettre aux participants de mettre en œuvre les concepts abordés. Chaque mise en situation est suivie d'un feedback pour aider chaque participant à mieux connaître ses forces et ses axes d'amélioration.

Apports théoriques et jeux de rôles pédagogiques : Des concepts théoriques sont exposés, suivis de jeux de rôles pour ancrer les apprentissages. Il est également possible de travailler sur des cas concrets réels préparés en amont ou proposés par les participants.

CONDITIONS D'ACCÈS

Chaque candidature sera acceptée **après validation par le formateur référent** et par **le service administratif**.

Les délais d'accès sont compris entre **1 semaine et 3 mois** en fonction de la disponibilité du formateur.

ACCESSIBILITÉ

Nous travaillons en étroite collaboration avec chaque client pour **identifier les adaptations nécessaires**, afin de rendre nos formations **accessibles aux personnes en situation de handicap**.

Ce processus comprend **une analyse détaillée des besoins**, la création de **solutions sur mesure**, **l'ajustement des approches pédagogiques**, ainsi que la mise en place de modifications dans **les modalités d'évaluation et de certification**.